

Este relatório parcial descreve o resultado da avaliação ocorrida no 1º semestre de 2019 aplicada pela CPA na Faculdade Insted. O relatório se constitui em documento que contempla o resultado obtido na pesquisa no que se refere à auto avaliação institucional e está organizada em 5 (cinco) eixos:

1. Caracterização socioeconômica e educacional
2. Auto avaliação do estudante
3. Avaliação da Faculdade INSTED
4. Avaliação do curso
5. Avaliação acerca da atuação dos docentes por disciplina

Alguns resultados são considerados pela comissão como sigilosos e, por unanimidade, tornar-se-ão públicos os seguintes dados para cada segmento da IES:

Direção Geral, Coordenação Pedagógica e CPA

1. Caracterização socioeconômica e educacional
2. Auto avaliação do estudante
3. Avaliação da Faculdade INSTED
4. Avaliação do curso
5. Avaliação acerca da atuação dos docentes por disciplina

Coordenadores de Curso¹

1. Caracterização socioeconômica e educacional
2. Auto avaliação do estudante
3. Avaliação da Faculdade INSTED
4. Avaliação do curso²
5. Avaliação acerca da atuação dos docentes por disciplina³

¹ Cada coordenação de curso poderá deliberar a forma de acesso dos seus estudantes aos dados resultantes da pesquisa.

² Serão disponibilizados para cada coordenação de curso, os dados específicos no curso em que atua

³ Serão disponibilizados para cada coordenação de curso, os dados específicos no curso em que atua

Dados Públicos (Site)

1. Avaliação da Faculdade INSTED

A Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A CPA está organizada contemplando a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica, conforme define a legislação em vigor. A sua atuação se fundamenta nas orientações do SINAES para o desenvolvimento da sua avaliação interna, assim como nos valores e objetivos institucionais. Ao longo dos semestres realizará suas atividades orientadas por planejamentos feitos em reuniões desenvolvidas a partir do seu calendário acadêmico, sempre com a reflexão voltada para o processo de avaliação interna do Instituto Avançado de Ensino Superior e Desenvolvimento Humano - INSTED e a sua melhoria, por meio da avaliação dos relatórios produzidos.

Esta Comissão se constitui em um dos instrumentos para contribuir com a melhoria na qualidade do ensino desta IES, a qual se norteará pelos seguintes princípios:

- Autonomia em relação aos órgãos de gestão acadêmica;
- Representatividade e participação efetiva de todos os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada;
- Fidedignidade das informações coletadas no processo avaliativo;
- Respeito e valorização dos sujeitos e dos órgãos constituintes do Instituto Avançado de Ensino Superior e Desenvolvimento Humano - INSTED;
- Respeito à liberdade de expressão, de pensamento e de crítica;
- Compromisso com a melhoria da qualidade da educação;
- Difusão de valores éticos e de liberdade e igualdade; e
- Pluralidade cultural e democrática.

Possui como finalidade principal a elaboração e desenvolvimento, junto à comunidade acadêmica, administrativa e conselhos superiores, de uma proposta de auto avaliação institucional, além de coordenar e articular os processos internos da avaliação do Instituto Avançado de Ensino Superior e Desenvolvimento Humano - INSTED de acordo com o projeto aprovado, dentro dos princípios e diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

Sua meta maior é o cumprimento do Programa de auto avaliação Institucional – PAI, da Faculdade Insted, que tem como objetivos:

- Gerar conhecimento para a tomada de decisão dos dirigentes da instituição em relação à melhoria contínua de qualidade dos serviços de educação superior ofertados;
- Pôr em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição;
- Identificar as potencialidades da instituição e as possíveis causas dos seus problemas e pontos fracos;

- Aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- Fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;
- Tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade;
- Julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos;
- Prestar contas à sociedade sobre os serviços desenvolvidos.

Objetivos Específicos da Avaliação do 1º semestre de 2019:

- Conhecer, de maneira sistemática e organizada, a realidade na qual a faculdade está inserida;
- Caracterizar os estudantes e a realidade social, econômica e educacional em que estão imersos e na qual fazem parte;
 - Proporcionar aos estudantes um espaço de voz para que possam expressar seu nível de satisfação no que diz respeito: à faculdade, ao curso e aos seus docentes;
 - Levantar dados para propor melhorias estruturais e pedagógicas para os estudantes que fazem parte da comunidade acadêmica da Faculdade Insted;
 - Promover, no estudante, o sentimento de pertença à faculdade;
 - Desenvolver a cultura da avaliação no processo de formação na graduação.

Etapas da avaliação

Para a avaliação, a CPA seguiu as etapas:

- 1) **Sensibilização para pesquisa:** o estudante representante da CPA e a coordenação da comissão, durante o período de uma semana, realizaram a divulgação nas salas de aula, explicando a importância e os objetivos da avaliação.
- 2) **Aplicação da pesquisa:** a professora representante docente e a coordenação da comissão percorreram as salas em uma noite para a efetivação da pesquisa por meio de formulário impresso, a partir dos seguintes eixos: caracterização socioeconômica e educacional; auto avaliação do estudante; avaliação da Faculdade INSTED; avaliação do curso e avaliação acerca da atuação dos docentes por disciplina.
- 3) **Levantamento dos dados:** o colaborador representante da CPA, no período de 60 dias, levantou todos os dados para servir de instrumento para organização dos gráficos e relatório
- 4) **Tabulação da pesquisa:** a professora representante docente da comissão organizou todos os dados que foram levantados e organizou os gráficos.
- 5) **Reunião de apresentação dos dados:** a coordenação da comissão apresentou a todos os representantes os resultados obtidos

- 6) **Divulgação do resultado:** a coordenação da CPA organizou 3 (três) relatórios obedecendo aos critérios de exposição e divulgação definidos por todos os membros da comissão: a) direção e coordenação pedagógica, b) coordenações de curso e c) sociedade civil.

Resultados da avaliação macro

ASPECTOS GERAIS

Responderam a pesquisa:

Curso de Administração e Ciências Contábeis: 29 respondentes

Curso de Direito: 30 respondentes

Curso de Pedagogia: 17 respondentes

Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: 10 respondentes

Pontos positivos a serem mantidos (potencialidades):

- Qualidade do atendimento ao discente (limpeza, organização, atendimento acadêmico)
- Metodologias Ativas como organização do ensino para a aprendizagem protagonista do estudante
- Corpo docente em seus diferentes aspectos (didático e técnico)

Pontos negativos a serem observados (fragilidades):

- Organização dos estudantes para o estudo independente para a Sala de Aula Invertida

Pontos a serem corrigidos (urgências):

- Proporcionar que a biblioteca seja um espaço oportuno para estudo e trabalho grupal , assim como realizam na sala na metodologia *Peer Instruction*.

CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES

A partir da escrita desse relatório, organizado como ponto de partida para tomada de decisões que agreguem qualidade na formação acadêmica dos estudantes, será apresentado os dados para possível tomada de possíveis resoluções.

A finalização do relatório desta comissão de avaliação permitiu o que contempla alguns dos aspectos exigidos pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que trata do Sistema de Avaliação da Educação Superior - Sinaes.

Comissão Própria de Avaliação
Campo Grande, 30 de Agosto de 2019.