

Manual do Representante de Turma

 *Insted*



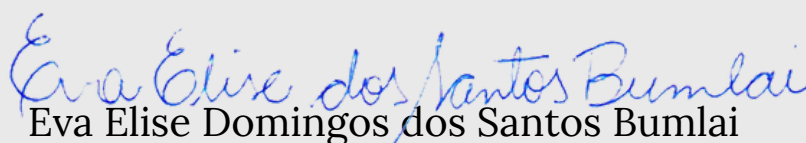
Parabéns!

Você foi eleito(a) representante de sua turma, o que demonstra o seu interesse em contribuir com os seus colegas e com a Faculdade INSTED.

Para um bom trabalho é fundamental entender o papel do Representante de Turma, função que lhe dá a oportunidade de contribuir para a melhoria da comunicação e relação entre a sua turma e a Faculdade INSTED.

Cientes de nossa obrigação de participação no processo pedagógico e cientes da nossa missão institucional, eu não poderia deixar de trabalhar apoiando e/ ou orientando os representantes de turma nas questões relacionadas à sua gestão, procurando sempre proporcionar oportunidades para o exercício do direito à voz e à vez. Por isso elaboramos esse manual para orientá-lo (a), ajudando na sua atuação.

É importante a compreensão deste guia para facilitar a sua gestão. Bom trabalho e conte conosco!


Eva Elise Domingos dos Santos Bumlai

Diretora

Sumário

1. INTRODUÇÃO.....	03
1.1 Missão do INSTED.....	03
1.2 Visão do INSTED.....	03
1.3 Metodologia de Aprendizagem.....	03
1.4 Gestão Participativa.....	03
2. PAPEL DO REPRESENTANTE DE TURMA.....	04
3. PERFIL IDEAL DO REPRESENTANTE DE TURMA.....	04
4. ESCOLHA DO REPRESENTANTE DE TURMA.....	04
5. PRINCIPAIS FUNÇÕES DO REPRESENTANTE DE TURMA	05
6. COMO TER UMA COMUNICAÇÃO EFICIENTE COM A TURMA	06

1. INTRODUÇÃO

1.1 Missão da Faculdade INSTED

Disseminar conhecimento, formando e desenvolvendo o potencial humano para o protagonismo no mundo do trabalho, colaborando na criação de oportunidades regionais e para competir globalmente.

1.2 Visão da Faculdade INSTED

Ser uma instituição de ensino superior de vanguarda nacionalmente reconhecida nas áreas em que atua.

1.3 Metodologia de Aprendizagem

O modelo pedagógico da Faculdade INSTED proporciona autonomia, gerenciamento do estudante sobre sua aprendizagem e seu protagonismo no mundo do trabalho. Essa metodologia de trabalho tem algumas características:

- Salas de Aula Colaborativas (Active Learning Classroom): o estudante participa de atividades em grupo e realiza estudos individuais com mais flexibilidade e dinamismo;
- Sala de Aula Invertida (Flipped Classroom): além de participar das atividades dirigidas em sala todos os dias da semana, o estudante tem acesso a todo o conteúdo do seu curso previamente, para se apropriar do tema e depois vivenciá-lo em sala. Também chamamos esse momento de estudo independente;
- Aprendizagem baseada em projetos (Crowdsourcing): método de aprendizagem colaborativa para resolução de problemas, a partir de projetos estruturados sobre situações reais;
- Competências Pessoais e Profissionais (CPP): além do conteúdo específico em cada disciplina e semestre em cada curso, o estudante também tem acesso a diversos temas importantes no desenvolvimento de suas competências pessoais e profissionais.

1.4 Gestão Participativa

Na Faculdade INSTED exercita-se um modelo de gestão participativa e democrática. A participação concretiza-se pela presença de representantes de todas as categorias que compõem a comunidade acadêmica em seus conselhos Deliberativos, o Conselho Geral Acadêmico e o Colegiado do Curso. Ao estender a todos o direito a voz e voto nos seus órgãos deliberativos, a faculdade coloca em prática um princípio fundamental para a boaconvivência entre as pessoas: a democracia.

2. PAPEL DO REPRESENTANTE DE TURMA

O representante de turma é o elo entre a turma e a Faculdade. É o responsável pelo diálogo ético e eficaz com a sua turma, administrando eventuais problemas, coletando informações e sugestões. Ele promove a integração do grupo, possibilitando a participação de todos nos assuntos de turma, mobilizando para participação em atividades como eventos institucionais, palestras, visitas técnicas, cursos, dentre outras atividades pertinentes a tal tarefa.

O representante é o multiplicador das informações institucionais, transmitidas pelos professores, coordenadores de curso e/ou administradores da Faculdade. Tem papel fundamental na aproximação do Corpo Discente com a Coordenação do Curso e a Direção Geral da Faculdade, permitindo, assim, a contribuição dos alunos no aprimoramento das propostas pedagógicas.

3. PERFIL IDEAL DO REPRESENTANTE DE TURMA

É O ALUNO QUE:

- Exerce a cidadania;
- É responsável, pontual e assíduo nos compromissos;
- É criativo;
- Tem espírito de liderança, estimulando a participação;
- Tem respeito pela opinião do outro, mesmo que seja diferente da sua, sabendo
- ouvir;
- É bom mod erador;
- É comprometido com as atividades propostas;
- É solidário, entusiasta e idealista;
- Tem conduta adequada aos valores da faculdade;
- É ético.

Ser um representante de turma ético significa ser, acima de tudo, imparcial. É importante saber distinguir os anseios pessoais das solicitações da turma.

4. ESCOLHA DO REPRESENTANTE DE TURMA

Poderão ser escolhidos para Representante de Turma os alunos devidamente matriculados na turma, mediante o voto direto, no período estabelecido pela Coordenação de Curso. Os Representantes de Turma são escolhidos por eleição direta, efetivada dentro da sala de aula. Os demais colegas de classe e os próprios candidatos votam naqueles que melhor possam representar a turma. Assim, os alunos vencedores serão aqueles que obtiverem maior número de votos.

É de extrema importância que os representantes mantenham seus dados atualizados, comunicando quaisquer alterações à Coordenação.

Tempo da gestão dos representantes

Cada gestão terá duração de 2 (dois) semestres, sendo permitida a recondução.

O Líder perderá o mandato:

1. Por renúncia do próprio Representante;
2. Por perda de vínculo com a instituição;
3. No caso de adotar comportamento considerado inadequado com sua turma, com outros alunos, com a Direção, com o Corpo Docente ou Corpo Técnico-administrativo da Escola;
4. Se faltar com os deveres previstos neste guia ou no Regimento da Faculdade, com parecer de uma Comissão formada por representantes da Direção, Coordenação dos Cursos, Corpo Docente e Corpo Técnico-administrativo;
5. No caso de conflito com sua própria turma;
6. No caso de receber qualquer das penalidades previstas no Regimento da Instituição.

Substituição em caso de perda de mandato:

Em caso de perda de mandato, será realizada nova eleição, garantindo a representatividade da turma no diálogo institucional.

5. PRINCIPAIS FUNÇÕES DO REPRESENTANTE DE TURMA

O papel do Representante de Turma é de fundamental importância, pois facilita o processo de melhorias contínuas por meio de elogios, sugestões e críticas.

É DEVER DO REPRESENTANTE DE TURMA:

1. Ter conhecimento dos limites disciplinares, pedagógicos e/ou administrativos estabelecidos pela Instituição dentro da coletividade.
2. Representar a turma sempre que for convocado para reuniões e eventos da coordenação e da Instituição;
3. Sempre levar ao conhecimento de professores, coordenação e instituição, problemas e dificuldades enfrentadas coletivamente pela turma;
4. Encaminhar à Coordenação de Curso os nomes ou as pessoas que estão passando por algum tipo de problema psicopedagógico;
5. Colaborar na manutenção da ordem e da disciplina de turma e do espaço físico ocupado pela turma;
6. Encaminhar e discutir, com a Coordenação de Curso, propostas e/ou reivindicações da turma, usando de maneira adequada os canais de comunicação formal;
7. Auxiliar os professores na comunicação com a turma quando houver ocorrências como atrasos do docente, faltas do docente, mudanças de horários solicitados pelo docente/coordenação, aulas em espaço físico diferentes de sala de aula por parte do docente;
8. Posicionar-se de maneira decente e justa diante de conflitos na turma, buscando sempre o entendimento entre as partes, mantendo-se imparcial e ético;
9. Identificar as necessidades da turma;

10. Estimular a interação entre todos os alunos da turma, colaborando para a reflexão das atitudes do grupo;
11. Estabelecer contato permanente com os outros representantes para troca de ideias e experiências;
12. Divulgar para turma o que foi abordado nas reuniões, assim como os eventos programados pela faculdade, estimulando a participação de todos.

NÃO É DEVER DO REPRESENTANTE DE TURMA

Não está sob a incumbência do representante atitudes que se refiram à **particularidade de cada estudante da turma**. Portanto, o representante de turma não é obrigado a lidar com demandas pessoais dos estudantes como entrega de trabalhos, abono de faltas e entrega de atestados etc. Também não é o representante de sala que vai questionar o professor sobre uma **nota baixa** ou a **falta de uma pontuação de um trabalho entregue** ou **não entregue no prazo**.

6. COMO TER UMA COMUNICAÇÃO EFICIENTE COM A TURMA

1. Estabeleça uma forma permanente de comunicação com a turma (grupo de whatsapp, e-mail, outros) – descrevendo regras claras de tipos de informações e interações que serão permitidas nestas redes sociais por todos;
2. Crie uma rotina de reuniões para levantamento geral de problemas e verificações de possíveis soluções (sugere-se que a mesma possa ser antes das reuniões de colegiado para levantamento de necessidades ou posterior, para informar aos alunos o que foi deliberado na reunião do colegiado do curso);
3. Tente resolver as demandas da turma, na medida em que eles forem surgindo. Não acumule reclamações. Dê retorno de suas ações;
4. Seja claro e objetivo nas suas colocações;
5. Não crie constrangimento expondo em público seus professores, coordenadores, técnicos e discentes;
6. Aja de forma compassiva com as pessoas. Jamais de forma agressiva.
7. Nunca resolva problemas da turma por redes sociais, mesmo que eles surjam em uma delas, solicite sempre uma reunião extraordinária da turma, se o assunto for urgente.

Como representante de uma turma seu papel fundamental é ser instrumento de comunicação entre os diferentes setores estabelecendo boas relações e formas de negociação em prol de um bem maior. Para isso sempre deve-se escolher o bem maior em detrimento das vantagens individuais. O coletivo deve ser sempre o objetivo e, por isso, casos particulares e demandas pessoais devem ser direcionadas à Coordenação de Curso.

“Liderança está diretamente associada à competência na construção de relacionamentos com valores nobres e sobre bases sólidas”.
(Autoria desconhecida)